

# Minustako Kiina-kerhon pitäjä?

Kiina-kerhon pitäjille on olemassa varsin paljon suomenkielistä materiaalia, joiden avulla kerhon pitäminen on melko vaivatonta (ks. muutamia materiaaliesimerkkejä alla olevasta listasta). Kiina-kerho sopii osaksi koulujen, seurakuntien ja erilaisten järjestöjen toimintaa. Kerhon vetäjän ei välttämättä tarvitse entuudestaan osata kiinaa: riittää, että hänellä itselläänkin on halua tutustua kiinalaiseen kulttuuriin. Toki kiinan opinnoista on kerhon pitämisessä hyötyä, ja Kiina-kerhot voivatkin olla yksi tapa, jolla esimerkiksi lukiolaiset tai kiinaa yliopistossa opiskelevat saavat oman tietotaitonsa mielekkäällä tavalla käyttöön.

## 1. Kiinan Treeni 9+

Jokaiselle kerholaiselle oma vihko. Mahdollisuus tutustua kiinan piirtovetoihin ja merkkeihin helpon tekemisen kautta. Professorit X ja Y puhuvat periaatteessa ihan asiaa kiinan kielestä – ja muustakin...

## 2. Kiinan kulttuurivihko

<http://yanzu.fi/opiskelijoille/kiinan-kulttuurivihko/>

### A. OPISKELLAAN MERKKEJÄ: SELITYSKORTIT JA MUISTIPELIKORTIT!

Muistipelikortit ja selityskortit löytyvät Yanzun-kotisivujen *Kiinan kulttuurivihkon* kakso-osasta (sivut 34–53).

1. "Aurinko ja kuu"
2. "Ihminen"
3. "Lukusanat"
4. "Taivas, pilvi ja ilma"

HUOM.! Laita tulostusasetuksissa tulostettavaksi sivut 12–15, niin saat muistipelikortit selityskortteihin 1–4 suoraan kaksipuoleisina!

### B. MITÄ MUUTA?

Tutustu *Kiinan kulttuurivihkoon* ja valikoi itse omaan kerhoosi sopivaa ainesta: Aloitetaan Kiinan kulttuuritietousvisalla? Askarrellaan oma käyntikortti? Tehdään linoleum-levystä oma kirjoitusmerkkitaideos? Kokataan yhdessä? Tutustutaan kiinalaisiin kaupunkeihin, juhlapyyhiin tai suurmiehiin?

## 3. Merkkien valtakunta

Cecilia Lindqvistin ihastuttavasta kirjasta löytyy totuus muun muassa oraakkeliluumerkkien löytymisestä – ja yksittäisten merkkien historiasta.

## 4. Isonenä kurkistaa Kiinaan

Pekka Mykkäsen ihastuttava kirja, jonka avulla opettaja itse innostuu Kiinan kulttuurista!

## 5. Kiinan kulttuuri

Huotarin ja Seppälän erinomainen perusteos Kiinan kulttuurista.

## 6. Kiinan sanakirjoja ja ääntämisharjoittelua

Esimerkiksi iPadien käyttäjille löytyy AppStoresta muun muassa **Learn Chinese Free – Phrases and Vocabulary (by Bravolol Limited)**, jossa on 800 yleisimmin käytettyä fraasia. Käyttäjä voi harjoitella sekä yksittäisten sanojen että fraasien kuuntelemista ja tuottamista.

## KIINA-KERHOMME – KAKSI SUUNNITELMAA VIIDEKSI KERHOKERRAKSI

Alla on kaksi suunnitelmaa viiden kerran Kiina-kerhoille. Suunnitelma A on hahmoteltu aivan alakoulun pienimmille ja suunnitelma B taas soveltuu paremmin hieman vanhemmille alakoululaisille. Kerhokerran kesto voi olla esimerkiksi 45–60 minuuttia.

### SUUNNITELMA A (alakoulun 1.–2.-luokkalaisille, kerran kesto 45 min)

#### 1. kerta

- Mietitään yhdessä, mikä on suomalaista ja mikä on kiinalaista. Opettaja voi virittää keskustelua kuvilla ja kysellä kerholaisten omia kokemuksia: ”Oletko käynyt kiinalaisessa ravintolassa?”, ”Onko sinulla kiinalaisia tuttuja?” jne.
- Katsotaan yhdessä kiinalaista tekstiä ja tehdään siitä erilaisia havaintoja.
- Katsotaan kiinalaisten numeroiden kirjoitusmerkkejä. Opettaja kertoo merkkien historiaa.
- Etsitään yhdessä Kiinassa valmistettuja tavaroita. Etsintää voi jatkaa kotona.

#### 2. kerta

- Opetellaan numerot, lauletaan numeroräppi, pelataan numerobingoa ja muodostetaan tikuista ja kehoilla numeroiden kiinalaisia kirjoitusmerkkejä toisten luettavaksi.

#### 3. kerta

- Tutustutaan kirjoitusmerkkeihin: merkit ovat alun perin olleet kohteensa näköisiä piirustuksia! Opettaja kertoo tarinoita yksittäisten merkkien historiasta (ks. esim. Cecilia Lindqvistin Merkkien valtakunta -teos).
- Kerholaiset saavat itse keksiä omia (oman mielikuvituksensa mukaisia) kiinalaisia merkkejä valitsemilleen sanoille. (Opettajalla voi olla helposti piirrettäviä sanoja jo valittuna. Opettaja voi myös tehdä esimerkiksi neljälle ryhmälle erilaisten piirtovetojen paketin, joita käyttäen oppilaat sitten ryhmässä sopivat, millaisilla piirtovedoilla syntyy esimerkiksi ”kukka”, ”auto” ja ”isä”.)

#### 4. kerta

- Tutustutaan kiinalaiseen kevätjuhlaan tarinoiden avulla. Oppilaat kuvittavat tarinoita piirroksiltaan. Sekä tarinan tekstipalaset että niihin piirretyt kuvat laitetaan lopuksi koulun käytäville muidenkin luettavaksi.

#### 5. kerta

- Pidetään viimeisellä kerralla ”Kiinalaisten lempitavaroiden näyttely”, juodaan kiinalaista teetä ja napostellaan kiinalaisia herkkuja. Jokainen saa tuoda näyttelyyn oman kiinalaisen tavarain tai kuvan kiinalaisesta tavarasta, eläimestä tai paikasta ja kertoa toisille, miksi juuri tuo tavara on mieluinen.

# SUUNNITELMA B (alakoulun 4.–5.-luokkalaisille, kerran kesto 60 min)

## 1. kerta

- Esittäytyään ja tutustutaan. Opiskellaan samalla muutamia kiinankielisiä tutustumisfraaseja.
- Tehdään toonijumppaa!

Kiinassa on neljä säveltä, joita voi havainnollistaa käsien asennoilla:



- Opetellaan kirjoittamaan numerot 1–10 kirjoitusmerkeillä.
- Pelataan numerobingo.

## 2. kerta

- Lauletaan numerolaulua.
- Keksitään jokaiselle kerholaiselle kiinalaiset nimet. Esittäytyään kiinalaisilla nimillä: "Wǒ shì \_\_\_\_."

HUOM.! Kiinalaisessa nimessä on ensin sukunimi (joka on yleensä yksimerkkinen) ja sitten etunimi (jossa voi olla yksi tai kaksi kirjoitusmerkkiä). Periaatteessa nimen kirjoitusmerkit saa valita täysin vapaasti: sanakirjan kaikki kirjoitusmerkit ovat käytössäsi, mutta hae kuitenkin merkkejä, joilla on hyvä merkitys.

- Harjoitellaan muutamia yksinkertaisia merkkejä, esimerkiksi 12 merkkiä "Kiinan kulttuurivihkon" selityskortista 1.

## 3. kerta

- Aloitetaan toonijumpalla.
- Lasketaan kiinaksi, monta kerholaista on paikalla.
- Katsotaan "Kiinan treeni 9+" -vihkosta sivulta 41 jokaisen kerholaisen kiinalainen horoskooppi. Samalla voidaan kurkata myös äitien, isien ja sisarusten horoskooppimerkit, ja opiskella näiden läheisten nimitykset kiinaksi. Tehdään joko omasta horoskooppimerkistä huoneentaulu, jossa on horoskooppieläimen kuva ja sen kiinalainen kirjoitusmerkki. Nopeimmat voivat tehdä horoskooppimerkkikortteja läheisilleen. Kuunnellaan askartelun lomassa kiinalaista musiikkia.

## 4. kerta

- Aloitetaan numerobingolla tai toonijumpalla.
- Muistutellaan mieliin kiinalaiset horoskooppimerkit esimerkiksi eläinhahmon ja kirjoitusmerkin yhdistämisleikillä.
- Opiskellaan värit kiinaksi. Leikitään värileikkejä ja lauletaan värilauluja.
- Tehdään väreistä ja niiden kirjoitusmerkeistä omat huoneentaulut.

## 5. kerta

- Katsotaan kiinalaista maailmankarttaa. Tehdään kortit, joissa on sekä Suomen (Fēnlán 芬兰) ja Kiinan (Zhōngguó 中国) valtiot ja niiden sisällä kiinaksi valtioiden nimet.
- Tehdään yhdessä kiinalaista ruokaa, esimerkiksi jiaozeja, ja katsotaan kiinalainen elokuva.